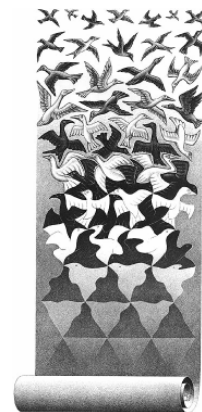


PHILOSOPHY FOR CHILDREN

costruire comunità di ricerca in classe



BIBLIOGRAFIA

MATERIALI IN ITALIANO SULLA PHILOSOPHY FOR CHILDREN

- A. Cosentino, *Sofia*, in *Informazione filosofica*, N° 7/1992, p. 41
- A. Cosentino, *Harry e la scoperta delle idee*, in *Nuova Secondaria*, N° 5/1991, p. 41
- A. Cosentino, *M. Lipman e la Philosophy for Children*, in *Bollettino SFI*, N° 142/1991
- A. Cosentino, *A proposito di un'esperienza di lavoro con la P4C*, in *Bollettino SFI*, N° 155/1995
- A. Cosentino, *La Philosophy for Children come progetto educativo*, nel volume a cura di M. de Rose, *Filosofia e ricerca didattica*, Quaderno N° 25 dell'IRSSAE-Puglia, Bari 1995
- A. Cosentino, *Il tempo come variabile nei processi formativi*, in *Calligrafie*, N° 8/1996
- A. Cosentino, *Dalle filosofie al filosofare. La proposta di Lipman* in AA.VV., *La didattica della filosofia (Atti del Convegno Nazionale SFI-Treviso 1993)*, in 1
- A. Cosentino, *Tra oralità e scrittura in filosofia: il modello della "Philosophy for children"*, in de Pasquale M. (a cura di), *Filosofia per tutti*, Angeli Milano 1998
- Ferraro G. (cur.), *La filosofia spiegata ai bambini*, Napoli, Filema, 2000
- Iacono Alfonso M., Viti Sergio, *Le domande sono ciliegie. Filosofia alle elementari*, Roma, Manifestolibri, 2000
- W. O. Kohan, *"L'esperienza della filosofia nella scuola"*, intervento al Convegno *"Philosophy for Children"*, Padova, Settembre 2003
- M. Lipman, *Il Prisma dei perché*, (tr.it. A. Cosentino), Armando, Roma 1992
- M. Lipman, *Kio & Gus*, Liguori, Napoli 1999
- M. Lipman, *Elfie*, Liguori, Napoli 1999
- M. Lipman, *Pixie*, Liguori, Napoli 1999
- M. Lipman, *Pratica filosofica e riforma dell'educazione. La filosofia con i bambini*, in *Bollettino SFI*, N° 135/1988
- M. Lipman, *"Filosofia preventiva" per bambini e adolescenti*, 4 aprile 2000, in <http://www.philosophynews.com/whip/index/htm?p4c>
- M. Lipman, *Il cammino della ricerca*, in A. Cosentino (a cura di), *Filosofia e formazione. 10 anni di Philosophy for Children in Italia (1991-2001)*, Liguori Napoli 2002
- M. Lipman, *Philosophy for children e pensiero critico*, in A. Cosentino (a cura di), *Filosofia e formazione. 10 anni di Philosophy for Children in Italia (1991-2001)*, Liguori Napoli 2002
- M. Lipman, *Orientamento al valore (caring) come pensiero*, in A. Cosentino (a cura di), *Filosofia e formazione. 10 anni di Philosophy for Children in Italia (1991-2001)*, Liguori Napoli 2002

Napodano Iandoli Mirella, *Philosophy For Children: itinerari metacognitivi per una didattica del pensiero complesso nella scuola elementare: atti di documentazione pedagogica relativi alle attività sperimentali del progetto Philosophy for children svolto presso le scuole elementari del Circolo Didattico di Monitoro Inferiore (AV) negli anni 1995-96 e 1996-97*, Guida Napoli 1998

M. Santi, *"Philosophy for children: una proposta per pensare a scuola"*, in "Scuola e città", N° 9/1990

M. Santi, *Filosofare con i bambini. Conversazione con M. Lipman*, in "E.P.", N° 6/1991

M. Santi, *La filosofia tra i bambini*, in "Scuola e Città", N° 5/1991

M. Santi, *Ragionare con il discorso*, La Nuova Italia, Firenze 1995

M. Santi, *"Philosophy for children". Riflessioni a margine di un curriculum, un movimento, un percorso educativo possibile*, Saggio per Atti del Convegno "Philosophy for Children Un curriculum per imparare a pensare" di Padova, Settembre 2003, in pubblicazione con l'Editore Liguori di Napoli

A. M. Sharp, *L'ospedale delle bambole*, Liguori Napoli 1999

M. Striano, *Per un'educazione al pensiero complesso*, in Bollettino SFI, N°. 159/1997

M. Striano, *Insegnare a pensare. Un'esperienza di formazione a pensare il pensiero*, in Adulità, Milano, Guerini e Associati ottobre 1997

M. Striano, *Una rete di scambio per la formazione docente e la costruzione di curricula in una prospettiva europea: l'esperienza di SOPHIA*, in "Studium Educationis", Padova Cedam, n. 6 novembre – dicembre 1997

M. Striano, *Pensare in una comunità di ricerca. Un percorso di formazione con insegnanti della scuola di base*, in "Studium Educationis", Padova, Cedam, n. 1 gennaio 1998

M. Striano, *Una didattica dei processi del pensiero: modelli teorici ed indirizzi operativi*, in V. Sarracino (a cura di) *Progettare la formazione*, Pensa Multimedia Lecce, 1997

M. Striano, *L'intervento sul pensiero nei processi di formazione*, in V. Saracino (a cura di) *La formazione. Modelli ed esperienze*, Liguori, Napoli 1997

M. Striano, *Formazione e pensiero complesso*, (contributo all'edizione dei materiali di lavoro della ricerca al 40% della Università di Bari, Firenze, Milano, Napoli, Padova: Analisi empirica e sistemica del processo formativo. Un'ipotesi di modello interpretativo in P. Orefice, (a cura di) *Formazione e processo formativo, ipotesi interpretative*, Franco Angeli, Milano 1997

M. Striano, *Quando il pensiero si racconta*, Meltemi ed. Roma 1999

M. Striano (2000), *La filosofia come educazione del pensiero. Una conversazione pedagogica con Matthew Lipman*, in "Scuola e città", n. 1

M. Striano, *Schede metodologiche per l'uso del curriculum di Philosophy for Children* (materiale del Corso di Perfezionamento in oggetto)

E. Zoller, *I nostri piccoli filosofi. Come soddisfare i grandi perché dei bambini*, REEd edizioni Como 1996

DIDATTICA GENERALE

- A. Arfelli Galli (a cura di), *Didattica interattiva e formazione degli insegnanti*, Clueb 1997
- G. Bateson, *Verso un'ecologia della mente*, Adelphi 1977
- Cacciamani, Giannandrea, *La classe come comunità di apprendimento*, Carocci 2004
- D. Dennett, *La mente e le menti*, Rizzoli, Superbur 2000
- M. De Pasquale (a cura di), *Filosofia per tutti*, F. Angeli 1998
- F. Frabboni, *Il laboratorio*, Laterza 2004
- H. Gardner (1991), *Educare al comprendere*, Feltrinelli Saggi 2001
- H. Gardner, *Formae mentis. Saggio sulla pluralità dell'intelligenza*, Feltrinelli 1987
- T. Lodrini, *Didattica costruttivista e ipermedia*, F. Angeli 2002
- L. Mason, *Verità e certezze*, Carocci 2001
- E. Morin, *I sette saperi necessari all'educazione del futuro*, Cortina 2001
- E. Morin, *La testa ben fatta*, Cortina 2000
- Pontecorvo, Ajello, Zucchermaglio, *Discutendo s'impara*, Carocci 1991
- E. Ruffaldi, *Insegnare filosofia*, La Nuova Italia 1999
- E. Ruffaldi, M. Trombino, *L'officina del pensiero. Insegnare e apprendere filosofia*, LED edizioni universitarie di Lettere Economia Diritto, Milano 2004 (Tomo I: Filosofia in aula; Tomo II: Capire la filosofia)
- Talamo, *Apprendere con le nuove tecnologie*, La Nuova Italia 1998
- B.M. Varisco, *Il costruttivismo socio-culturale*, Carocci 2002